

# Живое перо

Выпуск №1, октябрь 2016

**Газета для школьников, учителей и родителей!!!**

*Дорогие друзья! Вы читаете первый номер газеты.*

*Мы расскажем Вам о школьных событиях, праздниках, поездках, конкурсах. Присоединяйтесь, пишите статьи, задавайте вопросы, размещайте объявления, интересные фотографии из школьной жизни. Мы будем рады с Вами сотрудничать!*

**В нашем номере:**

- *Учительская страничка*
- *Школьные вести*
- *Мы и спорт*
- *Проба пера*
- *Перемена*
- *Школьный астрологический прогноз*
- *Календарь*

***Дорогие учителя! Поздравляем Вас с профессиональным праздником!***

***Надежд Вам счастливых, большого признания,  
Новых находок и новых побед!  
В жизни успехов и процветания,  
Счастья и детских улыбок букет!***

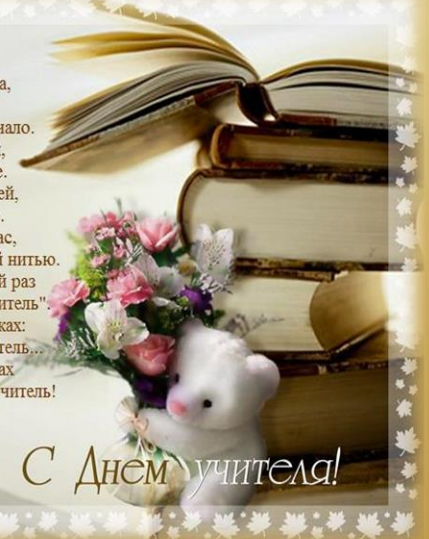


*С Днем  
Пожилго Человека!*

Всемирный День -  
День Пожилго Человека,  
И мы судьбу благодарим,  
За хрупкие сердца  
чуть меньше века,  
Которым мы почет храним.  
Вы подарили нам стремленья,  
И верность очагу семьи,  
За все земные достижения,  
Мы в этот день Вам отдадим  
Свои награды и призванья,  
Свои победы и цветы,  
Весенних дней очарованье,  
И сокровенные мечты!

И снова в позолоте тополя,  
А школа - как корабль у причала,  
Где ждут учеников учителя,  
Чтоб новой жизни положить начало.  
На свете нет богаче и щедрей,  
Чем эти люди, вечно молодые.  
Мы помним всех своих учителей,  
Хотя и сами уж почти седые.  
Они в судьбе у каждого из нас,  
По ней проходят словно красной нитью.  
Мы гордо произносим каждый раз  
Простых три слова: "Это мой учитель".  
Мы все в его надежнейших руках:  
Ученый, врач, политик и строитель...  
Живи всегда в своих учениках  
И счастлив будь, любимый наш учитель!

*С Днем учителя!*



## ❖ Учительская страничка

**Наш корреспондент, Сулейманова Адиля, взяла интервью у Екатерины Николаевны Барсуковой, учителя, которая пол жизни отдала учительской профессии и детям.**

- *Екатерина Николаевна, извините, что приходится напоминать о вашем возрасте, поскольку мы будем говорить о жизни пожилых в преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя. В конце октября у вас намечается круглая дата. Как вы ощущаете этот период?*
- Грустно, очень грустно что такая дата 65 лет. Вот я уже 10 лет на пенсии.
- *Вы всю жизнь проработали в школе. Расскажите нам, какой предмет вы вели?*
- Я вела историю и обществознание.
- *Где вы получили образование?*
- Я закончила Казанский университет имени В.И.Ленина.
- *Почему вы выбрали именно профессию учителя?*
- Даже не знаю. Я как-то с детства себе заложила эту профессию и именно учитель истории и обществознания.
- *Остались ли в вашей памяти интересные случаи, которые произошли на ваших уроках?*
- Таких прямо запоминающихся не было. Было все как обычно. Конечно же, с классом ходили в походы, как уж без этого. Но я очень боялась, потому что дети заходили в воду. Всегда брала с собой кого-нибудь из взрослых.
- *Как вы думаете, отличаются ли ученики вашего времени от современных учеников? Чем ?*
- Очень трудный вопрос, я уже отстала от современности. Конечно же, в то время ученики были скромнее, чем в нынешнее время. Сейчас современные дети заинтересованы в интернете и в гаджетах. Они не читают классику. Как то меня приглашали в школу выступить перед ребятами. Я попросила перечислить классических поэтов и писателей, но никто не ответил. А я до сих пор помню, даже когда читаю книгу, могу найти ошибку, хоть и не помню правил. Дети стали намного бескультурнее. Я себе никогда не позволю переговариваться с людьми старше меня, а нынешняя молодежь считает это в порядке вещей.
- *Если бы вам предложили прийти в школу и провести несколько занятий, согласились бы вы?*
- Да, почему бы и нет. Правда сейчас новые программы, новые учебники. Но я все - равно больше доверяю советским ученым и учебникам.
- *Что бы вы пожелали пожилым людям в преддверие их праздника?*
- Конечно же крепкого здоровья, благодарных детей и внуков, побольше радостных моментов, так как в наше время этого так не хватает.
- *Спасибо Вам большое за то, что пришли к нам. Желаем Вам всего того, что Вы пожелали, а самое главное, поддержки родных и близких.*

## ❖ Учительская страничка

Пусть голова у Вас седа -  
Зимы приход Вам уж не страшен;  
И не грустите - мол, года:  
Вы и без них богатство наше!  
Пока вращается Земля,  
Пока судьбы ход не просчитан,  
Мы все Вас будем поздравлять,  
Наш замечательный учитель!

31 октября 2016 года **Барсуковой Екатерине Николаевне** исполняется **65 лет**. Мы, участники кружка «Живое перо», пригласили ее на классный час и попросили рассказать о себе. Екатерина Николаевна была рада побеседовать с молодым поколением и начала свой рассказ: «Родилась я 31 октября в 40км от Казани. В семье, кроме меня были еще две сестры и брат. Мы были не избалованы, порой даже белого хлеба не видели. После школы приходилось самой себя обеспечивать, поэтому я работала днём, а училась на вечернем. Училась 6 лет в университете. Нас было около 40 человек в группе. Если из 40 человек 5-6 сдавали на отлично, то это было хорошо. Недавно нашему Казанскому университету исполнилось 70 лет, и я ездила на юбилей. Встретила друзей из параллельной группы. Из них никто не стал учителем. Оказалось, одна я работала по специальности. Я проработала в школе 30 лет. Это очень большой срок, и я считаю, что учителям нужно ставить памятники при жизни, потому что это очень ответственная, порой неблагодарная и тяжелая работа. Учителя раньше других выходят на пенсию по выслуге, но продолжают работать.

Я приехала сюда в 1977 году, когда мне было почти 30 лет. Чтобы быть учителем, нужно иметь не только знания, но и любовь к детям. Большинство молодежи, которая получила педагогическое образование, не работает по своей профессии, потому что это очень тяжело. А я с самого начала хотела работать в школе и стать именно сельским учителем. Мне предложили место в самом поселке, и я согласилась. Наверное, на мое решение повлияло то, что до деревень было очень трудно добраться из-за отсутствия дорог. Я сюда приехала с огромным чемоданом, в котором были в основном книги. Жила я на квартире у бабушки, а потом вышла замуж. Семья у меня большая: муж, сын, две сестры и брат. Казалось что жизнь впереди еще такая длинная, но она проходит очень быстро. Я всю жизнь, можно сказать, проработала в школе и не жалею об этом.



## ❖ Школьные вести

*Выявление интеллектуального потенциала детей, определение их творческих способностей и склонностей к отдельным предметам являются основной ступенью в работе с одаренными детьми.*

*Большую роль в развитии интереса к предметам играют олимпиады.*

*Предметные олимпиады – это состязания школьников в разных областях знаний.*

*Дорогие ребята! Поздравляем вас с началом интеллектуальных соревнований. – школьного тура всероссийских предметных олимпиад. Вы повзрослели, стали умнее. Вы – наша гордость, надежда и именно вам, победителям этих состязаний, будет предоставлена честь защищать нашу школу на районных олимпиадах. Победители – это лучшие из лучших. Поэтому желаем вам всем старания, удачи, победы!*

## ❖ Мы и спорт

**Прошедший 25 сентября «Кросс наций» еще раз доказал, что физкультура и спорт – неотъемлемая часть жизни для жителей района и нашей школы в частности. На площадь пришли многие ребята и почти весь учительский коллектив во главе с директором школы. Погода была благосклонна к спортсменам и настроение было превосходное.**

Сейчас кросс наций подразделился на две основные категории. Первая – это профессиональные соревнования, в которых, даже на мировом уровне, принимают участие совсем немного спортсменов. Вторая же – массовые состязания, в которых может принять участие практически каждый. С каждым годом это событие набирает обороты и привлекает все больше и больше участников. И очередной кросс наций стал исключением.

Кросс – это не только спортивное мероприятие. Это и возможность проявить себя как спортсмена – если вы любитель, но проявите себя в ходе кросса, на вас могут обратить внимание СМИ или профессиональные тренеры, и это может стать началом вашей спортивной карьеры.

В России в кроссе принимают участие не только любители, но и, зачастую, известные личности: политические деятели, деятели искусств, другие подобные им люди. Это делается как для привлечения общественного внимания, так и для создания ощущения общности между всеми слоями населения.

Сейчас кросс наций становится все более и более популярным как в России, так и во многих других странах мира. Тому много причин: и возможность почувствовать себя частью многонациональной спортивной

страны, и шанс начать профессиональную спортивную карьеру, выделившись своими результатами, и определенная вероятность попасть в поле зрения СМИ, и просто хорошая возможность приятно и с пользой провести время.



## ❖ *Проба пера*

В честь праздника Дня учителя наши ребята написали несколько слов о наших прекрасных преподавателях.

**Наталья Александровна Антохина** работает завучем в нашей школе. Проработав в школе 31 год, из них 24 года в должности завуча, она поняла, что это самая ответственная, самая напряженная и трудоемкая, и в то же время самая нужная, самая важная и самая незаменимая должность в школе. Завуч – первый технолог в школе. В действительности же завуч является и организатором, и контролером, и координатором, который призван оперативно «тушить пожары», возникающие в «гремучей смеси» педагогического коллектива. И еще наша Наталья Александровна работает учителем русского языка и литературы. Она очень справедливая, но в это же время очень добрая учительница.

Смысл, назначение и основная цель деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе состоит в технологизации образовательного процесса и управлении им. В нынешний XXI век, век информатизации, век новых технологий, прогресса и реформирования во всех областях, в том числе и в области образования. В наше время, когда все стремительно меняется и любой руководитель разрывается на части от необходимости сделать то, что почти невозможно сделать, и успеть столько, сколько почти нереально успеть, незаменимыми помощниками директоров школ безусловно являются завучи.

Мы вас очень любим и поздравляем с Днем Учителя!

*Ангелина Борисова*

О наших учителях я могу сказать только самые хорошие слова, потому что все они люди творческие. Они не ограничиваются рамками учебника. И на уроке мы не просто ученики и учителя, а собеседники. И, наверное, коллектив в школе дружный, потому что все уважительно относятся друг к другу. Не только ученики к учителям, но и они к нам. Большинство учителей в моей школе демократичны, а это означает, что есть надежда на то, что твоя точка зрения будет выслушана. Не обязательно принята, но выслушана, что уже очень важно. Наши учителя отдают каждому школьнику частичку своей души, стараются передать от себя как можно больше знаний. Наверное, заслуга сплоченности учительского коллектива нашего директора **Сударева Алексея Михайловича**. Пусть он совсем недавно у нас, но за это время «заразил» всех своей энергией, креативностью. Родной наш директор, который помогает каждому лицеисту чувствовать себя нужным, любимым ребёнком в нашем коллективе и найти себя во взрослом мире.

**Уважаемая Галина Васильевна!**

Душою красивы и очень добры,  
Талантом сильны вы и сердцем щедры.  
Все ваши идеи, мечты о прекрасном,  
Уроки, затеи не будут напрасны!  
Вы к детям дорогу сумели найти,  
Пусть ждут вас успехи на этом пути

Мой любимый учитель – это **Мунира Минсалимовна Аюпова**, учитель математики. Это один из лучших квалифицированных педагогов, мастер своего дела, очень творческая личность и самый хороший классный руководитель. Она добрая, но в то же время строгая. Требует беспрекословного выполнения всех поручений, выполнений домашнего задания. Мы понимаем, что это в наших интересах, и стараемся вовремя делать заданное. Я тоже хочу так хорошо знать математику, как Мунира Минсалимовна, хочу быть похожей на свою учительницу.

Уважаемые учителя, от всей души поздравляем Вас с Днем Учителя. Желаем крепкого здоровья и благодарных учеников.

*Ксения Краснова*

Когда мне предложили написать сочинение на тему «Мой любимый учитель», мой выбор пал на **Захарову Альбину Викторовну**, учителя географии и классного руководителя 6 «а» класса. Это не только превосходный учитель, но и человек с открытой душой. Она всегда нас поддерживает в трудную минуту, дает нам советы. Ее уроки проходят очень интересно, мы узнаем много интересного о мире. География у нас проходит в тишине и покое, все ученики внимательно слушают ее. В каждого ученика Альбина Викторовна вкладывает частичку своего сердца и старается привить любовь к этому предмету.

Я уверена, что все ученики, когда - либо учившиеся у нее, любят этого искреннего человека. Я могу только поблагодарить судьбу, что на моем жизненном пути встретился именно этот учитель. В заключение хочется сказать всем учителям: «Большое спасибо за то, что вы есть».

*Ангелина Борисова*

Наш учитель по физкультуре – это **Павлов Валерий Миронович**. Он преподает в Аксубаевском лицее. Это невысокий мужчина крепкого телосложения. Общительный и добрый.

Мне нравятся его уроки тем, что на уроке физкультуры не бывает скучно. Мы участвуем в эстафетах, играем с мячом, бегаем и прыгаем. Это очень полезно для нашего здоровья, а здоровье самое главное в нашей жизни.

Валерий Миронович не просто учитель физкультуры, он хороший человек. У него настоящий командный голос. На его уроке без дела никогда никто не сидит. Несмотря на то, что он требовательный человек, он всегда сумеет понять и дать нужный совет. Еще он является хорошим организатором. Спортивные праздники и соревнования проходят интересно под его чутким руководством. Ученики тянутся к нему, обращаются за советом.

Валерий Миронович - хороший педагог, строгий и требовательный. Его ученики добиваются отличных результатов на многих спортивных соревнованиях района и республики.

Учитель физкультуры – это “сильная” профессия. Он и сам должен быть всегда в спортивной форме, быть здоровым, вести правильный образ жизни и подавать пример другим.

Мы равняемся на нашего учителя физкультуры – Валерия Мироновича!

*Александр Пикушев*

Профессия учителя во все времена оставалась наиболее почётной, но в тоже время тяжёлой. **Альфира Амирзяновна Галиева** – учитель татарского языка и литературы. Она передаёт нам все его богатство. Она очень творческая личность, и любой урок у нее проходит интересно.

Профессия учителя названа самой благородной. И это на самом деле так, потому что, какой бы предмет не преподавал, учитель останется в сердцах своих учеников. Я считаю, что Альфира Амирзяновна очень добрая и отзывчивая. Она наш наставник.

*Алина Пименова*

**Марина Михайловна Мишанина** преподает у нас в школе математику и информатику. Она очень творческий человек. В нашей школе она в первых рядах учителей, поддерживающих современные технологии, методики. Дети обожают свою учительницу. С огромным желанием бегут в школу, знают: здесь их любят и понимают. Она с головой умеет уйти в работу, любит детей, любит экспериментировать

Профессионально важными качествами для **Архиповой Ольги Аркадьевны** являются любовь к детям, стремление понять и помочь им. Общение с детьми является для неё приоритетной ценностью, поэтому дети платят ей доверием и любовью. Она прекрасно знает свой предмет и владеет методикой преподавания, умеет интересно изложить учебный материал, активизировать учащихся через использование новых методик и технологий. Творческая среда – основа уроков русского языка и литературы Ольги Аркадьевны. Нам, учащимся, особенно нравятся уроки развития речи, где мы можем проявить свои способности. Ольга Аркадьевна постоянно в поиске нового. Мы ценим её не только как хорошего педагога, но и как доброго, отзывчивого человека, умного старшего друга, умеющего понять и помочь советом.

**Охотникова Любовь Ефимовна** – учитель английского языка. Она энергичная и хорошо знает английский. Любовь Ефимовна старается сделать уроки интересными. Во время уроков мы учим грамматические правила и делаем упражнения, обсуждаем различные темы, слушаем записи рассказов, разговоров и песен. Также мы любим разыгрывать различные ситуации. Все мы принимают участие в работе, потому что это интересно. Когда мы не знаем каких-то слов, Любовь Ефимовна помогает нам. Мы не боимся допустить ошибки, потому что она не критикует за это. Я думаю, что нам очень повезло, что именно Любовь Ефимовна преподаёт у нас английский язык.

*Эльза Пикмеева*

**Аюпова Альбина Хакимовна** работает в нашей школе учителем технологии и рисования. Она, как художник, может легко научить любого, кто любит и интересуется рисованием или рукоделием. Альбина Хакимовна - грамотный специалист. Ребёнок легко может понять её, потому, что она очень любит детей. Ей легко удаётся придумать разные сюжеты для картин. На ее уроках мы шьем, вышиваем, вяжем. Кружок, который она ведёт, всесторонне развивает нас, учит самостоятельности, терпению, аккуратности. Она всегда добрая, весёлая, отзывчивая, и поэтому мы её уважаем и любим!!!

**Горбатов Дмитрий Иванович**, учитель труда МБОУ «Аксубаевский лицей». Он имеет задористо-строгий характер. На его уроках всегда кипит работа, он учит нас тем «премудростям», которые обязательно пригодятся в нашей жизни. Его занятия понятны и четки, так как Дмитрий Иванович - профессионал своего дела.

*Айназ Нафигин*

Учитель — это самая благородная профессия. Учителя дают нам множество бесценных знаний, которые потом пригодятся в жизни. Один из них - это учитель истории **Салахов Роберт Радикович**. Он очень хороший преподаватель. На уроках он очень интересно рассказывает и объясняет, новую для нас тему. Мне нравятся его уроки, он отзывчивый и интеллектуальный человек. Быть учителем очень ответственная задача. И знания эти должны быть верными, глубокими и полезными. Мне кажется, что каждый преподаватель хочет, чтобы именно его ученик добился больших успехов в изучении его предмета, во взрослой жизни и даже превзошёл своего учителя. Это будет лучшим подарком и означать то, что педагог сумел научить всему, что умеет сам.

Изучение английского языка — нелегкая задача. Это — длинный и медленный процесс, который занимает много времени и требует усилий. Именно поэтому очень важно иметь хорошего учителя. Знания английского языка я получаю благодаря отличному учителю **Савельевой Алене Германовне**. Она очень общительная, справедливая, ответственная и креативная. Именно она сделала для меня этот предмет интересным. Алена Германовна интересно проводит уроки, тем самым делая этот предмет еще интереснее. Я очень благодарен ей за все, что она для нас сделала. Она рассказала нам много новой и полезной информации. Ответила на все не понятные нам вопросы.

*Сергей Григорьев*

Учитель-это тот человек, которого я ежедневно вижу в школе. Учителя дают нам знания по многим предметам. Наша **Светлана Степановна Пахомова** ведет обществознание и историю. Она с теплом, любовью относится к своей работе, и к ученикам, с неимоверным чувством гордости передает нам свои знания и приобретенный опыт. Светлана Степановна - высококлассный специалист в своей сфере и наотлично знает основы своего предмета. Она справедливая, внимательная, ответственная и самоотверженная, но при этом она остается доброй, веселой учительницей. Каждую тему которую мы изучаем, она рассказывает очень подробно.

Учитель-это профессия которая заслуживает внимание и уважение.

*Алина Пименова*

**Архипова Айгуль Фаргатовна**, 21 год, учитель сольфеджио и пения в ДШИ, преподаватель в детском саду «Солнышко», учитель музыки МБОУ «Аксубаевский лицей». Характер спокойный, добрый, требовательный к своим подопечным согласно своему предмету. На ее уроках все понятно и весело, так как она знает как преподнести нужную информацию, чтобы поняли ее ученики.

**Мингалиев Алид Самигуллович**, учитель физики МБОУ «Аксубаевский лицей». Его уроки всегда интересны, так как это наука, изучающая природные явления. Он проводит различные опыты, эксперименты. На этом уроке мы можем увидеть то, что мы лишь предполагали. Алид Самигуллович тоже имеет индивидуальный подход к своим ученикам. Его характер спокойный, требовательный, строгий.

Мой любимый учитель – это учитель физкультуры и ОБЖ **Башкиров Евгений Анатольевич**. Много, что я умею: ориентироваться на местности, оказывать первую помощь – это научил меня делать учитель ОБЖ. Его уроки научили нас выживать в непредвиденных условиях, в жизни всякое может случиться: заблудиться в лесу, загорится телевизор дома, попадешь в болото – а теперь я знаю, как нужно поступить и помочь другим. Вот за это я люблю уроки Евгения Анатольевича.

Учитель - самая распространенная работа в мире. Я долго думала и решила написать сочинение о **Калимуллине Саяре Газинуровиче** - учителе физкультуры. Так как, по моему, он один из самых хороших учителей. Саяр Газинурович преподает свой предмет с интересом и очень ответственно подходит к своей работе. Он наш класс совсем не ругает, когда мы что-нибудь сделаем не так, а помогает исправить ситуацию. Так же дети с его помощью участвуют в разных конкурсах и получают за это грамоты и похвальные листы. Он дает всем советы. На уроках все заняты подвижными играми и спортивными занятиями, это очень увлекательно. Ребята постоянно находятся в движении. Все это потому, что у нас есть такой ответственный учитель. Я хочу пожелать не только Саяру Газинуровичу, но и всем учителям успехов в их великом труде.

Каждого человека с раннего детства готовят к тому, что надо учиться. Когда ребёнок приходит в школу, его захватывает интересная жизнь. Он узнает целое море слов, шумный океан речи подхватывает его за широкими дверями школы.

Учиться трудно, необходимо, но интересно. В школе мы получаем знания из разных областей жизни человека. Главная заслуга в том, что человек устроился в жизни, **учителей начальных классов**. Ведь именно они дают нам азы всех наук и именно благодаря им мы научились читать и писать. Учителя начальных классов открыли перед нами двери в будущее. Это умные и отзывчивые люди, любящие свой нелегкий труд. Я часто думаю, что бы было, если бы мы до сих пор не умели писать и считать. Наверное, жизнь была бы скучной и однообразной.

В жизни каждого человека бывают люди, которые оставляют глубокий след в сердце, не стираемый годами. Для меня таким человеком стала учительница татарского языка и литературы **Мингалеева Диля Рашидовна**

Мы, ученики, непоседливые, любопытные, каждый со своей точкой зрения, попробуй справляйся со всеми. И тем не менее ей это удавалось. Я не помню ни одного случая, чтобы она повышала на нас голос, хотя и были моменты, когда казалось, что нет выхода. Но учитель терпеливо нас выслушивала, давала советы, а если мы были неправы- подсказывала решение, как исправить свою ошибку. К каждому ученику находила особый подход, отыскивала из тысячи единственный ключик к сердцу ребёнка.

Сейчас я учусь в другой школе, но поддерживаю с ней связь. Она всегда рада моим звонкам, интересуется моими успехами, радуется за меня. Годы нашей жизни промелькнут, как перелётные птицы, и многие воспоминания померкнут, как старые фотографии, но свою учительницу, которая привила мне любовь к своему предмету, я не забуду никогда.

В наше время учитель – это одна из самых нужных, но в то же время самых сложных профессий. Я считаю, что учитель – это даже не профессия, а образ жизни. Ведь учитель живет тем, что каждый день идет в школу для того, чтобы научить, помочь найти себя в этом сложном мире каждому ребенку. Я думаю, что Учитель должен быть умным, добрым и строгим, открытым и понимающим. Именно такая, на мой взгляд учитель физики и завуч по воспитательной работе **Татьяна Васильевна Прохорова**. Это очень справедливый, высококвалифицированный педагог, мастер своего дела. К ней всегда можно подойти с каки-либо вопросом, и она никогда не откажется помочь. Мы, ученики, очень любим своих учителей, желаем им крепкого здоровья и успехов во всем!

**Илона Васильевна** всегда переживает за своих учеников. Она всегда готова помочь. Она заряжает своей лучистостью, оптимистичностью, своим веселым нравом. С ней можно вести разговор на любые темы. У Илоны Васильевны всегда для детей найдется время, она всех любит одинаково и ко всем ученикам относится как к своим детям. Она добрая и строгая и в любой ситуации старается найти компромисс. Илона Васильевна очень светлый человек. Когда приходишь к ней на урок, то сам заряжаешься положительными эмоциями, хочется всем улыбаться. Она очень редко «выходит из себя», из каждой трудной ситуации старается выйти с улыбкой и только хорошим настроением. Она помогает найти нам что-то свое в жизни, найти тот путь, который поможет нам открыть свои самые лучшие качества. Илона Васильевна – понимающий учитель.

Моя первая учительница - **Сагитова Гульнур Фаритовна**. Она учила нас четыре года, была воспитателем и просто мамой, которая заботилась, переживала и любила каждого из нас. Мы всегда верили ей, каждому ее слову, все самое доброе было в школе. Наши занятия были интересны и увлекательны. Каждую новую тему она объясняла понятно, интересно, все само укладывалась в голове. И почерк у нее был красивый, ровный. Все, что она на доске изображала, было ясно, видно и понятно. Гульнур Фаритовна научила нас не только грамоте татарского языка, письму, но и уважительному отношению друг к другу, серьезности к серьезным делам, трудолюбию, дружбе. На переменах и после уроков она жила жизнью учеников: нашими заботами, печальями, нашими детскими проблемами. Она всех могла понять. И всем старалась помочь. Это было время общения с любимым учителем — иногда строгим, но всегда справедливым. *Дарья Леонтьева*

Профессия учителя – очень трудная и ответственная и не каждый может стать настоящим учителем Кто же этот настоящий учитель? Зовут ее **Елена Михайловна**. Преподает она уроки русского языка и литературы. Елена Михайловна – мастер своего дела, хороший специалист. На ее уроках дети узнают много интересного. Она доступно объясняет содержание правил, материал урока. Елена Михайловна нравится мне тем, что имеет чувство юмора, справедливо оценивает учеников, очень внимательно относится к нам! Она всегда поможет каждому ученику в трудную минуту, поддержит его, даст нужный совет. Мне кажется, что ей не безразличны ученики, потому что я вижу, как она переживает за каждого из них. *Алина Пименова*



## ❖ Перемена

### Анекдоты

□ Пошел учитель на рыбалку в воскресенье. Сел на берегу, забросил удочку и ждет. Час ждет, два ждет - не клюет ничего. Еще час прошел, всё равно нет клева.. Вдруг, начало клевать! Учитель вытаскивает удочку, а на крючке очень маленький карасик болтается. Учитель снял его с крючка, бросил назад в воду и строго сказал:  
- А ну-ка марш домой! И без родителей, чтоб не возвращался!

□ Учительница: - Вовочка, скажи честно, кто сделал за тебя домашнее задание? - Не знаю, Марьянна, я уже спал.

□ Уроки сделаны... Мать охрипла... Сын оглох ... Соседи выучили всё наизусть, собака пересказала.

□ Мальчик приходит из школы. Отец спрашивает его:  
- Тебя сегодня вызывали?  
- Да, завтра вызывают тебя.

### Прогноз погоды

Сегодня подсчитываются убытки от вчерашнего урагана, пронесшегося по нашей школе. Порывом ветра снесло крышу некоторым ученикам нашей школы, которые перевернули горшки с цветами и раскидали мусор по школе. Крышу на место им вернут родители, после вызова на ковер к директору школы, Также ураган унес с урока математики некоторых мальчиков из 9 класса).

Сегодня синоптики обещают стихание ветра, но в зоне 6 а класса будет продолжаться повышенная турбулентность – там 2 недели не было кл. руководителя. Так что ламинарность (покой) нам только снится.

Утренний ливневый дождь, прошедший узкой полосой над 8-10 классами, смыл все знания по химии, математике, литературе и отчасти по другим предметам, из-за чего в этих классах усиливается атмосферное давление на учеников со стороны учителя химии, математики и литературы - они требуют восполнить потерянное.

Без существенных осадков над территорией 1-4х классов. Там в последнее время хорошая погода - сухо, тепло и солнечно.

Чего совсем не скажешь о 8-х классах. Здесь наблюдаются поздние заморозки. Многие учащиеся плохо учатся. В ответ на требование педагогов прийти в школу с родителями, восьмиклашки не тупо отморозились. Похоже заморозки оказались сильными около 35 градусов.

После заморозков в 9-х классах наблюдается сплошной туман. Видимость будет настолько мала, что учителям русского языка и математики не рекомендуется вставать из-за стола и ходить по классу во время пробного ОГЭ в поисках шпаргалок и сотовых телефонов.

Значительная кучевая облачность будет видна из окон 5 класса, там пройдут педконсилиумы по результатам районных контрольных работ по русскому языку и математике с приглашением неуспевающих учащихся и их родителей.

В последнюю неделю синоптики обещают нам хорошую погоду, но в конце четверти ожидается штормовое предупреждение и гидрометцентр настоятельно рекомендует отложить сотовые телефоны и компьютеры с играми на неопределенное время до улучшения погодных условий или же отключить их вообще.

Хорошей вам погоды!!!

# ❖ Школьный астрологический прогноз

## Поучительный и веселый гороскоп про учителей

### Учитель - Овен

В принципе, настоящему Овну не хватит терпения долго работать педагогом в школе. У него много идей, но их нужно осуществлять немедленно. Он обожает устраивать соревнования и верит, что они зажгут энтузиазм в детях. Овны-педагоги уверены, что для ребенка школа и жизнь вне ее стен равнозначны. Будьте осторожны! Овна легко вывести из себя. В гневе он очень шумный, но держать зла не станет. Овны не любят ложь – говорите им правду. С Овном многие ученики научатся на всё реагировать быстро и главное правильно!

### Учитель - Телец

Не переоцените терпение Тельца – рано или поздно оно закончится, и тогда от вас не останется и следа. Учителя-Тельцы отличаются чрезмерным упрямством. Такой учитель не отступит от плана урока ни за что, это про учителя-Тельца придумана фраза, что «звонок для учителя, а не для учеников»! И, кстати, будьте всегда готовы к уроку – чуда не случится. Телец не любит отсутствия стабильности. Поэтому даже не стоит менять место за партами на его уроках. Телец ценит обстоятельность – у доски отвечайте подробно, а сочинение пишите длинным. Ожидайте от Тельца большого домашнего задания. Приятной чертой Тельца является его любовь к праздникам – он поддержит организацию танцев, сладкого стола и т.д.

### Учитель — Близнец

Педагоги-Близнецы – учителя с отличным чувством юмора. Класс никогда не заскучает, а двоечники даже смогут избежать «двоек», если попадут под его юморное настроение. Но Близнецы любят самостоятельные и контрольные работы давать без предупреждения. А вот если вас вызвали к доске, попробуйте разговорить такого учителя. Желание Близнеца поговорить может очень отдалить его от темы урока и от вопроса к вам. Если педагог-Близнецы часто сам списывал в школе, то вам его в этом деле точно не провести. Не пытайтесь подsunуть и сочинения из Интернета. Творческую переработку он оценит больше.

### Учитель - Рак

Общение с учителем-Раком должно быть очень аккуратным – он очень обидчив. Если что-то его обидело во время урока, он легко может остановить его и отказаться продолжать. Попробуйте задать ему вопросы по теме, которую он излагал до этого. Раки любят рассказывать, и его ученикам это тоже должно нравиться. Учителя-Раки обожают, чтобы к их речам не только проявляли внимание, соблюдая тишину, но и разделяли их чувства, эмоции. Если же у вас получилось не обидеть Рака, он будет милым и веселым, проявит высокую степень привязанности как к члену семьи. Только не думайте, что вы полностью и легко справитесь с Раком-учителем, как бы это не выглядело со стороны.

### Учитель - Лев

Не дразните Льва-учителя! Его можно попытаться приручить. В глубине души он обожает нравиться своим ученикам. Если будете считать его зверем – такое поведение и получите, если воспримите его как котенка – он отразит самые лучшие его черты. Львы-учителя обожают типичные педагогические приемы: потребовать дневник, выгнать из класса, вызвать родителей и т.п. Любимое место в школе для Льва-учителя – сцена в актовом зале. Попросите Льва организовать театральный кружок и стать его руководителем – он будет счастлив. Если за неуспеваемость Лев оставил вас на дополнительные занятия, скажите, что его уроки вам очень нравятся, но вам лично не достает способностей их усвоить. Тот, кто повинится, не попадет на «обед» ко Льву. Сделаете по-другому – проглотит и не заметит.

### Учитель - Дева

Никогда не опаздывайте на урок к Деве! Дева-учитель приходит в школу очень рано. Держите в чистоте и порядке свои учебные принадлежности, тетради и учебники. Дева не выносит беспорядка. Дева помнит все мелочи – всегда выполняйте ее поручения. Дева питает страсть к медицине, поэтому не останется равнодушной, если у вас шалит здоровье. Вас могут отпустить занятий и в придачу дать советы на выздоровление. И будьте уверены, что этот учитель перезвонит вам домой вечером, чтобы узнать о вашем самочувствии.

# ❖ Школьный астрологический прогноз

## Учитель-Весы

Весы-учителя не выносят шума в классе. Их выводят из равновесия резкие звуки. В таких условиях вы не дождетесь от Весов вразумительного ответа. Учитель-Весы может прийти в школу на взводе – похвалите его внешний вид. Весы-классные руководители не будут надоедать классу. Они не любят вызывать родителей в школу и не будут лезть в конфликты между учениками. Иногда они будут водить класс на концерты или в театр. Если предстоит конфликтный разговор с учителем-Весами, наденьте что-то спокойное, в том числе и на Ваше лицо.

## Учитель-Скорпион

Скорпион-педагог – это учитель, не для слабонервных учеников. У него в классе нужно выполнять всё по максимуму. А его сверлящий взгляд усмирит даже самых буйных! Скорпион может выглядеть тихими и не жалить первым. Но лишь одно ваше неверное движение, и яд полетит в вас без промедлений. Даже не пытайтесь с ним спорить. Если гнев учителя-Скорпиона неизбежен, притворитесь, что никого здесь нет. В то же время не показывайте, что вы боитесь Скорпиона-учителя. Держитесь с достоинством. Скорпиону-учителю придется доказывать свои способности каждый день. Только это гарантирует вам его расположение. Быть учеником Скорпиона – значит пройти школу выживания в экстремальных ситуациях.

## Учитель-Стрелец

Учитель-Стрелец часто будет водить в походы свой класс. Да, походные условия – не сахар, но вы научитесь играть на гитаре, разводить костер и выучите немало песен. Стрельцам свойственна прямота. Он всегда скажет прямо, что думает об ученике. Стрелец приходит в школу сеять «разумное, доброе, вечное». Если учитель-Стрелец в гневе, создайте ему хорошую «погоду» в классе, с учителем-Стрельцом учеба может стоять на последнем месте, главное – это настроение в классе!

## Учитель-Козерог

Никогда не спорьте с учителем-Козерогом. Он всегда прав, даже когда не прав. Чем старше Козерог, тем сильнее это качество. Кивайте и преданно смотрите в глаза. Если он говорит «Надо!» — значит надо! Не плачьте при нем – жалости не дождетесь. Если провинились, не оправдывайтесь, а попросите совета, как всё исправить. Козерог-учитель всегда оценит полезные мероприятия и дисциплину. Для благосклонности Козерога не помешает подарить ему на День учителя картину природы или фотографию дальних стран и время от времени обращать его внимание на подарок, это будет ему напоминать, что в принципе Вы хороший ученик.

## Учитель-Водолей

Водолей, в принципе приходит работать в школу крайне редко. Он не любит распорядок, правила – всё, чем наполнена школа. Он будет опаздывать на уроки, захватит уроком перемену. Но с ним всегда весело – песню споет или еще что-то вычудит на уроке. Общаться с таким учителем легко – он воспринимает учеников как равных. Ученики могут стать его друзьями, которых у него и так много. С учителем-Водолеем можно общаться и во внеклассное время. Ученики обожают учителей-Водолеев.

## Учитель -Рыба

Рыбе-учителю в школе очень некомфортно – придется его беречь. Он очень чувствителен. И если такой учитель остается в школе, значит, это только от большой любви к профессии. Рыба-педагог не будет кричать на класс, если в нем разразился шум и гам. Он просто выйдет и зайдет, только когда класс успокоится. И вероятнее всего, в нем затаится обида. Но при этом сам такой учитель всегда пожалеет ученика, если есть причина. Разжалобить этого учителя просто – пустите слезу.

423060, пгт Аксубаево, ул. Мазилина, д. 39,  
МБОУ «Аксубаевская лицей».

Периодичность выхода: один раз в четверть, тираж: 5  
экземпляров.

Главный редактор: Архипова О.А.,  
Сулейманова А., 7 кл.

Дизайнер: Яругина А., 7 кл.

Редколлегия: Пикмеева Э, Борисова А., Григорьев С., 7 кл.